**Fiche de poste**

Codeur LPC – Intervention auprès d’étudiants en post-Bac

|  |  |
| --- | --- |
| **DONNÉES LÉGALES** | |
| NOM / Prénom |  |
| Fonction | Codeur-(euse) LPC |
| Diplôme requis | Certificat de codeur LPC délivré par l’ALPC ou licence professionnelle de codeur LPC (Bac +3) |
| Famille professionnelle | Métier de la communication en Langue française Parlée Complétée auprès de personnes sourdes |
| Structure |  |
| Public concerné | Élèves en études supérieures |
| Relations hiérarchiques |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANISATION DU POSTE** | |
| Temps de travail (ETP) |  |
| Type de contrat |  |
| Convention collective |  |
| Répartition des heures (préparation, prestation, trajet, réunion) |  |
| Zone géographique d’intervention |  |
| Type de prestations | Ensemble du suivi de scolarisation de l’étudiant. |

|  |
| --- |
| **DESCRIPTION GÉNÉRALE** |
| Le codeur LPC est un professionnel spécifiquement formé au domaine de la surdité pour accompagner toute personne sourde qui communique prioritairement en langue française orale. Il retransmet tous les messages oraux en langue française à l’aide du code LPC afin de garantir une réception optimale. Le LPC permet de recevoir visuellement la langue française de manière précise et dans son intégralité.  Le codeur-transmetteur devant rendre accessibles tous les enseignements de l’étudiant qui lui sont demandés, des formations devront lui être proposées en cas d’enseignements en langues étrangères. En effet, chaque langue bénéficie d’un code adapté. |
| **DESCRIPTION SPÉCIFIQUE AU SERVICE** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **LES MISSIONS** NB : Toutes les missions décrites ci-dessous doivent être mises en place en accord avec l’étudiant. | |
| AUPRÈS DE L’ÉLÈVE | Transmettre tout l’environnement sonore |
| S’assurer de la bonne compréhension de l’élève |
| S’assurer de la bonne autonomie de l’élève |
| Rédiger des documents de synthèse si nécessaire |
| AUPRÈS DU LIEU DE SCOLARISATION | Informer l’équipe enseignante et les autres étudiants sur la surdité, la LfPC et les difficultés liées au handicap |
| Participer aux diverses réunions concernant l’élève |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPÉTENCES ET QUALITÉS REQUISES** | |
| CONNAISSANCES GÉNÉRALES | Connaissance générale de la surdité (anatomie, physiologie, acquisition du langage, aides techniques) |
| Excellente maîtrise de la langue française écrite et orale |
| Bonne connaissance du code LPC |
| SAVOIR-FAIRE | Excellente maîtrise du code LPC (rapidité, fluidité, clarté) |
| Utilisation un code adapté au niveau de décodage de l’élève |
| Reformulation et adaptions linguistiques en fonction du niveau de langue de l’élève |
| Mobilisation des outils à disposition du codeur (supports visuels) |
| Capacités de communication multimodale (mimogestualité, expressivité). Le codeur LPC n’est pas habilité à utiliser des signes issus de la langue des signes sans y avoir été formé préalablement. |
| Savoir rédiger des écrits professionnels de qualité |
| Mise en accessibilité de toutes les situations de communication en langue française |
| SAVOIR-ÊTRE | Neutralité et non-intervention dans les échanges |
| Respect du secret professionnel et de la confidentialité |
| Respect de la pédagogie de l’enseignant |
| Tenue et attitude discrètes et neutres |
| Qualités relationnelles |
| Ponctualité |
| Capacités d’écoute et d’analyse |
| Respect de l’usager et des autres intervenants et professionnels |
| Capacité d’adaptation |
| Capacité de remise en question |
| Sens du travail en équipe |